

2023 年上浙江外国语学院 省教育厅师训平台选课公告



(图为教育厅师训平台登录界面)

浙江省教师培训管理平台:

pxglpt.zjedu.gov.cn

(点击文末 “阅读原文” 即可跳转)

自主选课时间流程图

自主选课工作流程图（注意红字时间）



2023 年上半年教师专业发展培训教师报名时间为：

2023 年 2 月 8 日—2 月 15 日 教师第一轮选课

2023 年 2 月 25 日—3 月 1 日 教师第二轮选课

2023 年上浙江外国语学院师训平台项目一览表

面向浙江省项目一览表

项目名称	面向地区	班期名称	开班日期	结束日期	基础学分
中小学教师教科研能力提升专题培训班	浙江省	中小学教师教科研能力提升专题培训 1 班	2023/4/10	2023/4/14	40
中小学教师教科研能力提升专题培训班	浙江省	中小学教师教科研能力提升专题培训 2 班	2023/4/24	2023/4/28	40
初中数学项目式学习案例分析与实践	浙江省	初中数学项目式学习案例分析与实践	2023/5/24	2023/5/28	40
基于“儿童立场”的幼儿绘本阅读教学高级研修班	浙江省	基于“儿童立场”的幼儿绘本阅读教学高级研修班	2023/5/8	2023/5/12	40
基于核心素养的高中化学教学综合能力提升	浙江省	基于核心素养的高中化学教学综合能力提升	2023/7/10	2023/7/21	90
基于项目化学习视角下幼儿园课程评价能力提升培训	浙江省	基于项目化学习视角下幼儿园课程评价能力提升培训	2023/6/5	2023/6/9	40

学习素养视角下的初中数学项目化学习（中级）	浙江省	学习素养视角下的初中数学项目化学习（中级）	2023/7/23	2023/8/3	90
学习素养视角下的小学数学项目化学习（中级）	浙江省	学习素养视角下的小学数学项目化学习（中级）（一）	2023/7/23	2023/8/3	90
学习素养视角下的小学数学项目化学习（中级）	浙江省	学习素养视角下的小学数学项目化学习（中级）（二）	2023/8/12	2023/8/23	90
学校财务管理人员实务培训班	浙江省	学校财务管理人员实务培训	2023/5/22	2023/5/26	40
小学数学项目式学习案例分析与实践	浙江省	小学数学项目式学习案例分析与实践	2023/4/26	2023/4/30	40
幼儿园游戏活动的观察与评价培训	浙江省	幼儿园游戏活动的观察与评价培训	2023/5/15	2023/5/19	40
指向选择性必修的高中化学关键问题解决专题	浙江省	指向选择性必修的高中化学关键问题解决专题（第1期）	2023/3/14	2023/3/18	40
指向选择性必修的高中化学关键问题解决专题	浙江省	指向选择性必修的高中化学关键问题解决专题（第2期）	2023/5/9	2023/5/13	40
浙江省初中“双减”背景下现代学校管理与教育高质量发展校长班（90学时）	浙江省	浙江省初中“双减”背景下现代学校管理与教育高质量发展校长班（90学时）	2023/3/21	2023/7/16	90
浙江省小学“双减”背景下现代学校管理与教育高质量发展校长班（40学时）	浙江省	浙江省小学“双减”背景下现代学校管理与教育高质量发展校长班（40学时）	2023/4/9	2023/4/13	40
浙江省幼儿安吉游戏行为的观察与指导40学时培训班	浙江省	浙江省幼儿安吉游戏行为的观察与指导40学时培训班	2023/4/17	2023/4/21	40
浙江省幼儿安吉游戏行为的观察与指导90学时培训班	浙江省	浙江省幼儿安吉游戏行为的观察与指导90学时培训班	2023/4/18	2023/7/10	90
高中数学项目式学习案例分析与实践	浙江省	高中数学项目式学习案例分析与实践	2023/5/10	2023/5/14	40
学校文化建设与基础教育教学成果培育研修班	浙江省	学校文化建设与基础教育教学成果培育研修班	2023/4/17	2023/4/21	40
布艺文创产品设计与制作工作坊	浙江省	布艺文创产品设计与制作工作坊	2023/7/12	2023/7/24	90
布艺设计与制作工作坊（初级）（90学时）	浙江省	布艺设计与制作工作坊（初级）（90学时）	2023/7/1	2023/7/12	90
新课标下基于单元主题的学科融合项目式小英教学高级研修-全国获奖案例展	浙江省	新课标下基于单元主题的学科融合项目式小英教学高级研修1-全国获奖案例展	2023/7/8	2023/7/12	40

新课标下基于单元主题的学科融合项目式小英教学高级研修-全国获奖案例展	浙江省	新课标下基于单元主题的学科融合项目式小英教学高级研修 2-全国获奖案例展	2023/7/12	2023/7/16	40
新课标下基于单元主题的小英各板块教学设计中级研修-全国获奖案例展	浙江省	新课标下基于单元主题的小英各板块教学设计中级研修-全国获奖案例展	2023/7/11	2023/7/22	90
浙江省初中新课标背景下的道德与法治（社会）教材解读及优秀课例展示活动（90学时）	浙江省	浙江省初中新课标背景下的道德与法治（社会）教材解读及优秀课例展示活动（90学时）	2023/7/3	2023/7/14	90
浙江省小学《道德与法治》新课标背景下的课堂教学及优秀课例展示活动（90学时）	浙江省	浙江省小学《道德与法治》新课标背景下的课堂教学及优秀课例展示活动（90学时）	2023/5/9	2023/7/23	90
浙江省高中思想政治课新课标、新教材背景下的课堂教学策略与艺术研修班（90学时）	浙江省	浙江省高中思想政治课新课标、新教材背景下的课堂教学策略与艺术研修班（90学时）	2023/7/10	2023/7/21	90
2023年上半年全省中小学（幼儿园）总务财务干部职业素养与综合能力提升培训	浙江省	2023年上半年全省中小学（幼儿园）总务财务干部职业素养与综合能力提升培训	2023/5/15	2023/5/19	40

面向地区项目一览表

项目名称	面向地区	班期名称	开班日期	结束日期	基础学分
“双减”背景下小学语文教师作业优化设计与命题能力提升培训	莲都区	“双减”背景下小学语文教师作业优化设计与命题能力提升培训	2023/5/15	2023/7/9	90
中职教学技能比赛培训班	龙港市	中职教学技能比赛培训班	2023/4/1	2023/5/1	40
初中历史与社会命题方法和策略研修班	龙港市	初中历史与社会命题方法和策略研修1班	2023/4/1	2023/4/17	40
初中历史与社会命题方法和策略研修班	龙港市	初中历史与社会命题方法和策略研修2班	2023/4/17	2023/4/27	40
初中数学命题方法和策略研修班	龙港市	初中数学命题方法和策略研修班	2023/3/13	2023/3/26	40
初中数学命题方法和策略研修班	苍南县	初中数学命题方法和策略研修班	2023/3/13	2023/3/26	40
初中班主任德育改革与创新高级研修班（高级）	杭州	初中班主任德育改革与创新高级研修班（高级）	2023/3/10	2023/5/30	90

初中科学命题方法和教学设计研修班	龙港市	初中科学命题方法和教学设计研修班	2023/3/15	2023/4/5	40
初中科学命题方法和教学设计研修班	苍南县	初中科学命题方法和教学设计研修班	2023/3/15	2023/4/5	40
初中语文项目化学习能力提升培训班	莲都区	初中语文项目化学习能力提升培训	2023/4/10	2023/7/9	90
初中语文骨干教师命题方法和策略培训班	龙港市	初中语文骨干教师命题方法和策略培训班	2023/3/4	2023/4/17	40
基于新教材的小学科学项目化学习与 STEAM 教育研修班	台州	基于新教材的小学科学项目化学习与 STEAM 教育研修 1 班	2023/7/11	2023/7/15	40
基于新教材的小学科学项目化学习与 STEAM 教育研修班	杭州	基于新教材的小学科学项目化学习与 STEAM 教育研修 1 班	2023/7/11	2023/7/15	40
基于新教材的小学科学项目化学习与 STEAM 教育研修班	温州	基于新教材的小学科学项目化学习与 STEAM 教育研修 1 班	2023/7/11	2023/7/15	40
基于新教材的小学科学项目化学习与 STEAM 教育研修班	杭州	基于新教材的小学科学项目化学习与 STEAM 教育研修 2 班	2023/7/18	2023/7/22	40
学习素养视角下的项目化学习专题培训（中级）	杭州	学习素养视角下的项目化学习专题培训（中级）	2023/3/10	2023/5/30	90
小学语文新课标新教材教师培训	温州	小学语文新课标新教材教师培训	2023/5/5	2023/5/29	40
平湖市第二期小学骨干教师高级研修班项目	平湖市	平湖市第二期小学骨干教师高级研修班项目	2023/3/5	2023/8/31	160
海宁市小学教学管理与教学质量提升管理干部培训班	海宁市	海宁市小学教学管理与教学质量提升管理干部培训班	2023/3/25	2023/6/30	24
温州市初中历史与社会新课标新教材教师培训	温州	温州市初中历史与社会新课标新教材教师培训	2023/4/19	2023/4/23	40
温州市初中数学新课标新教材教师培训	温州	温州市初中数学新课标新教材教师培训	2023/4/12	2023/4/16	40
温州市初中科学新课标新教材教师培训	温州	温州市初中科学新课标新教材教师培训	2023/3/4	2023/4/30	40
温州市初中英语新课标新教材教师培训	温州	温州市初中英语新课标新教材教师培训	2023/3/4	2023/4/30	40
温州市初中语文新课标新教材教师培训	温州	温州市初中语文新课标新教材教师培训	2023/3/4	2023/4/30	40
温州市小学数学新课标新教材教师培训	温州	温州市小学数学新课标新教材教师培训	2023/3/4	2023/4/30	40

职高中层干部管理综合能力提升培训	慈溪市	职高中层干部管理综合能力提升培训（慈溪职高）	2023/7/16	2023/7/20	40
长兴县中小学班主任专业技能提升 24 学分培训（中级）	长兴县	长兴县中小学班主任专业技能提升 24 学分培训（中级）	2023/3/15	2023/4/15	24
高中学生发展与管理策略研讨（初级）	杭州	高中学生发展与管理策略研讨（初级）	2023/3/10	2023/5/30	90
高中生生涯规划导师能力提升培训（高级）	杭州	高中生生涯规划导师能力提升培训（高级）	2023/3/10	2023/5/30	90
龙港市初中历史与社会新课标新教材教师培训	龙港市	龙港市初中历史与社会新课标新教材教师培训	2023/3/4	2023/4/30	40
龙港市初中数学新课标新教材教师培训	龙港市	龙港市初中数学新课标新教材教师培训	2023/3/4	2023/4/30	40
龙港市初中科学新课标新教材教师培训	龙港市	龙港市初中科学新课标新教材教师培训	2023/3/4	2023/4/30	40
龙港市初中英语新课标新教材教师培训	龙港市	龙港市初中英语新课标新教材教师培训	2023/3/4	2023/4/30	40
龙港市初中英语骨干教师命题方法和策略 90 学时培训班	龙港市	龙港市初中英语骨干教师命题方法和策略 90 学时培训班	2023/3/4	2023/4/20	90
龙港市初中语文新课标新教材教师培训	龙港市	龙港市初中语文新课标新教材教师培训	2023/3/4	2023/4/30	40
小学教师心理健康教育与家庭教育指导能力提升培训	杭州市直属	小学教师心理健康教育与家庭教育指导能力提升培训	2023/7/1	2023/7/13	90
新课标背景下的小学语文教学与教师素养提升培训	松阳县	新课标背景下的小学语文教学与教师素养提升培训	2023/5/8	2023/5/19	90
萧山区（北塘教育指导中心所辖）初中教师“底色工程”专题培训班	萧山区	萧山区（北塘教育指导中心所辖）初中教师“底色工程”专题培训班	2023/3/20	2023/8/31	32
萧山区（北塘教育指导中心所辖）学前教育教师“底色工程”专题培训班	萧山区	萧山区（北塘教育指导中心所辖）学前教育教师“底色工程”专题培训班	2023/3/20	2023/8/31	32
萧山区（北塘教育指导中心所辖）小学教师“底色工程”专题培训班	萧山区	萧山区（北塘教育指导中心所辖）小学教师“底色工程”专题培训班	2023/3/20	2023/8/31	32
萧山区（北塘教育指导中心所辖）教育管理者“底色工程”专题培训班	萧山区	萧山区（北塘教育指导中心所辖）教育管理者“底色工程”专题培训班	2023/3/20	2023/8/31	32
西湖区教育系统中青年校级后备干部治理能力提升培训班	西湖区	西湖区教育系统中青年校级后备干部治理能力提升培训班	2023/3/10	2023/7/30	90

西湖区教育系统中青年校级干部治理能力提升班	西湖区	西湖区教育系统中青年校级干部治理能力提升班	2023/3/10	2023/7/30	90
-----------------------	-----	-----------------------	-----------	-----------	----

各地区订单式项目一览表

项目名称	面向地区	班期名称	开班日期	结束日期	基础学分
2023 上温岭市普通高中教学管理人员专题培训-订单式项目	温岭市	2023 上温岭市普通高中教学管理人员专题培训	2023/3/5	2023/8/31	40
2023 年上桐乡市中小学教师心理健康教育 C 证培训-订单式项目	桐乡市	2023 年上桐乡市中小学教师心理健康教育 C 证培训 1 班	2023/3/4	2023/8/31	48
2023 年上桐乡市中小学教师心理健康教育 C 证培训-订单式项目	桐乡市	2023 年上桐乡市中小学教师心理健康教育 C 证培训 2 班	2023/3/4	2023/8/31	48
中小学体育教师球类（篮球、排球）规则及业余训练方法-订单式项目	萧山区	中小学体育教师球类（篮球、排球）规则及业余训练方法	2023/6/8	2023/6/10	24
中小学体育教师田径规则及业余训练方法-订单式项目	萧山区	中小学体育教师田径规则及业余训练方法	2023/6/8	2023/6/10	24
保教指南评估下一日活动的组织与实施-订单式项目	余杭区	保教指南评估下一日活动的组织与实施	2023/3/4	2023/8/31	90
嘉兴市小学教师家庭教育指导能力提升培训班-订单式项目	嘉兴	嘉兴市小学教师家庭教育指导能力提升培训班	2023/4/24	2023/4/29	40
嘉兴市幼儿园家庭教育指导能力提升教师培训班-订单式项目	嘉兴	嘉兴市幼儿园家庭教育指导能力提升教师培训班	2023/4/24	2023/4/29	40
嘉善县初中副校级领导 90 学分集中培训项目-订单式项目	嘉善县	嘉善县初中副校级领导 90 学分集中培训项目	2023/3/5	2023/8/31	90
嘉善县初中正校级领导 90 学分集中培训项目-订单式项目	嘉善县	嘉善县初中正校级领导 90 学分集中培训项目	2023/3/5	2023/8/31	90
嘉善县小学副校级领导 90 学分集中培训项目-订单式项目	嘉善县	嘉善县小学副校级领导 90 学分集中培训项目	2023/3/5	2023/8/31	90
嘉善县小学正校级领导 90 学分集中培训项目-订单式项目	嘉善县	嘉善县小学正校级领导 90 学分集中培训项目	2023/3/5	2023/8/31	90
嘉善县幼儿园副园级领导 90 学分集中培训项目-订单式项目	嘉善县	嘉善县幼儿园副园级领导 90 学分集中培训项目	2023/3/5	2023/8/31	90
嘉善县幼儿园正园级领导 90 学分集中培训项目-订单式项目	嘉善县	嘉善县幼儿园正园级领导 90 学分集中培训项目	2023/3/5	2023/8/31	90
嘉善县高中段副校级领导 90 学分集中培训项目-订单式项目	嘉善县	嘉善县高中段副校级领导 90 学分集中培训项目	2023/3/5	2023/8/31	90
嘉善县高中段正校级领导 90 学分集中培训项目-订单式项目	嘉善县	嘉善县高中段正校级领导 90 学分集中培训项目	2023/3/5	2023/8/31	90

基于学习任务群理念的单元统整教学-订单式项目	遂昌县	基于学习任务群理念的单元统整教学	2023/4/6	2023/7/10	90
幼儿园园本课程建设能力提升培训-订单式项目	余杭区	幼儿园园本课程建设能力提升培训	2023/4/20	2023/5/30	90
幼儿园教师科研能力综合提升90学分培训（中级班）-订单式项目	临平区	幼儿园教师科研能力综合提升90学分培训（中级班）	2023/3/4	2023/8/31	90
校园突发事件中的危机应对与媒体沟通专题研修班-订单式项目	萧山区	校园突发事件中的危机应对与媒体沟通专题研修班	2023/6/1	2023/6/30	16
桐庐县社区家庭教育指导师初级培训班-订单式项目	桐庐县	桐庐县社区家庭教育指导师初级培训班	2023/3/4	2023/8/31	40
研训一体主题式项目设计推进教师发展的实践研究培训（高级）-订单式项目	临平区	研训一体主题式项目设计推进教师发展的实践研究培训（高级）	2023/3/4	2023/8/31	48
萧山区小学品牌提升专项培训-订单式项目	萧山区	萧山区小学品牌提升专项培训	2023/4/10	2023/8/31	90
萧山区教育系统党务干部综合素质提升研修班-订单式项目	萧山区	萧山区教育系统党务干部综合素质提升研修班	2023/3/15	2023/8/20	40
萧山区普高新高考改革专项培训-订单式项目	萧山区	萧山区普高新高考改革专项培训	2023/3/4	2023/8/31	32
路桥区小学（幼儿园）副校长（园长）90学时专题培训班-订单式项目	路桥区	路桥区小学（幼儿园）副校长（园长）90学时专题培训班	2023/3/15	2023/8/20	90
镇海区中小学名优教师素养提升培训-订单式项目	镇海区	镇海区中小学名优教师素养提升培训	2023/3/5	2023/8/31	32

报名步骤



进入报名页面，

- ① 点击“自主选课”；
- ② 选择“自主选课报名”；
- ③ 选择“更多培训班筛选”；
- ④ “面向学段”选择“全部”；
- ⑤ “培训学科”选择“全部”；
- ⑥ “机构名称”输入：003 浙江外国语学院
- ⑦ “项目名称”输入：如“中小学教师教科研能力提升专题培训班”
- ⑧ 点击“查询”；

浙江外国语学院简介

浙江外国语学院(简称“浙外”，英文为 Zhejiang International Studies University, 缩写为 ZISU) 是一所以外国语言文学学科为基

础，文学、经济学、管理学、教育学、法学、理学、艺术学等学科协调发展的公立省属普通本科高校。学校前身为创建于1955年的浙江教育学院，1994年开始普通本科教育，2010年经国家教育部批准改制并更名。校训为“明德弘毅 博雅通达”。2018年8月，学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估，办学进入新的历史时期。

学校现有13个教学机构，35个本科专业，其中外语类专业15个，涉及外语语种13种（英语、日语、西班牙语、法语、阿拉伯语、意大利语、葡萄牙语、俄语、朝鲜语、德语、捷克语、土耳其语、波兰语）。英语、小学教育、阿拉伯语、翻译、旅游管理、商务英语、俄语等7个专业是国家级一流本科专业建设点，在省内同类新建本科院校中名列前茅；另有汉语国际教育、国际商务、汉语言文学、国际经济与贸易、朝鲜语、西班牙语、会展经济与管理等7个专业是省级一流本科专业建设点。外国语言文学、中国语言文学、应用经济学、工商管理、化学等5个学科是省“十三五”一流学科。硕士点申报工作正稳步推进，已与浙江工商大学、杭州师范大学、浙江科技学院等多所高校开展硕士研究生联合培养工作。

学校以培养德智体美劳全面发展的具有家国情怀、国际视野的高素质应用型人才为目标，把立德树人贯穿人才培养全过程。面向全国17个省（自治区）招生，在校生规模9000余人。2017年，学校启动“青年学子学青年习近平”学习教育，引导学生在课堂内外学、思、践、悟，从青年习近平身上学习矢志不渝的理想信念、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格，成效明显，在

全省、全国产生较好影响力，成为学校思政育人工作的一个重要品牌。作为全国第二批试点高校，守正创新开展《习近平谈治国理政》多语种版本“进高校、进课堂、进教材”工作，发挥外语优势组建多语种宣讲团，透过浙江之窗面向社会面向世界讲好中国故事，在培养高素质跨文化传播人才、提升对外讲好中国故事能力等方面取得积极成效，为省内其他高校“三进”工作提供了浙外经验。深化“外语+”“+外语”“双校园”“创新实验班”等人才培养模式创新，形成了国际化语言文化人才、国际化商贸旅游人才和国际化教育人才的人才培养特色定位，学校是省本科应用型建设试点高校、省课堂教学创新校、省高校教师教学发展示范中心，入选教育部中外人文交流中心“高层次国际化人才培养创新实践项目”高校，获批建设“高层次国际化人才培养创新实践基地。师生国际志愿服务成为助力浙江城市国际化的金名片，累计志愿服务 G20·杭州峰会、世界互联网大会等大型赛会超过一万人次，获得各类荣誉 400 余项，“国际志愿服务实践育人平台”项目被评为省高校实践育人示范载体。学生获“外研社杯”全国英语演讲大赛国家特等奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国家一等奖等 A 类学科竞赛高级别奖项。学校人才培养特色和质量获得社会认可，生源质量逐年提升，近年来应届本科毕业生平均就业率保持在较高水平。

学校现有教职工 800 余人，其中专任教师中副高以上职称占 41.4%，具有博士学位教师占 57.2%，具有 6 个月及以上国（境）外研修经历占 52.08%，外语学科 84.5% 以上教师有海外留学经历。现有

国家“万人计划”哲学社会科学领军人才3人，文化名家暨“四个一批”人才3人，新世纪百千万人才工程国家级人选1人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者1人，享受国务院特殊津贴4人，全国“五一劳动奖章”1人，省有突出贡献中青年专家2人，省“151人才工程”38人次，省之江青年社科学者6人，省高校领军人才培养计划13人，教育部高等学校教学指导委员会委员5人（其中副主任委员1人）、浙江省高等学校本科教学指导委员会委员15人（其中主任委员2人，副主任委员2人）。此外，学校长期聘请百余名海内外知名专家学者担任兼职教授。

学校着力提升科研水平与社会服务能力，近年来省部级及以上科研立项数、科研成果获奖数大幅增加，高层次学术论文发表数不断攀升；特色新型智库建设成效显著，拥有浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究基地等省部级科研平台（智库）8个、国际科研合作平台3个、与教育部中外人文交流中心共建研究院2个，建有浙江文化“走出去”协同创新中心、国别和区域研究中心、教育治理研究中心、外语教育研究中心、城市国际化研究院、环地中海研究院等6个校科研机构，省部级及以上应用与采纳数快速增长，多项成果获中央领导人和省部级主要领导批示。学术理论刊物《浙江外国语学院学报》为全国高校优秀社科期刊。学校是教育部“国培计划”——示范性集中培训基地、教育部领航工程校长培训基地、浙江省教师教育重点建设基地、浙江省国际服务外包人才培育基地。浙江省教育厅在学校设有浙江省师训干训中心和教师培训中德合作项目办公

室，自建校以来已累计开展培训 30 余万人次。学校公开出版有《教学月刊（中学版）》《教学月刊（小学版）》《作文新天地》三种刊物和《小学生世界》报。

学校重视教育对外开放，已与 50 多个国家和地区的 150 余所高校签署教育交流协议。常年开设教育交流项目 160 余个，包括 10 个国家政府奖学金项目、10 余个境外实习项目、近 20 个双学位或本升硕项目和 80 余个校际交流交换项目。2022 年，选派 500 余名学生参加项目学习，接收各类长短期留学生 500 余人次。与西班牙萨拉戈萨大学合作举办国内首个西班牙语（旅游方向）中外合作办学复合培养项目，与意大利锡耶纳外国人大学合作举办的意大利语专业中外合作办学项目也是目前国内唯一。学校重视国际中文教育，建有赤道几内亚国立大学孔子学院、安提瓜和巴布达孔子学院。在国际青年交流、国际文化交流等方面积极搭建平台，通过举办论坛对话、主题交流、文化展演、文化体验等活动，为讲好中国故事、构建人类命运共同体贡献力量。

学校坐落于小和山高教园区，毗邻西溪湿地，交通便利，区位优势明显，基础设施不断完善，校园环境精致优美。拥有功能齐全的现代化教学设施，现有省级重点实验教学示范中心建设点、省级实验教学示范中心，建有语言实验室、同声传译实验室、教师教育实验教学中心、旅游管理实验中心、电子商务实验中心、虚拟仿真实验教学中心等基础和专业实验中心（室）。图书馆馆藏资源丰富。

近年来，学校紧紧围绕国家和浙江发展大局，紧密对接服务浙江

开放发展战略和“一带一路”“重要窗口”“共同富裕示范区”建设等，着眼强化自身特色、提升核心竞争力、形成比较优势，于第二次党代会提出了建设成为“浙江省国际化人才培养的重点基地、服务浙江开放强省的智囊高地、浙江国际文化教育交流的重要阵地”的目标，并在“十四五”规划中确立了外国语言文学、对外经济贸易、国际文化旅游和区域教育治理“四大重点发展领域”，形成“三地四域”战略布局。当前，全校上下正聚焦“三地四域”，凝心聚力、踔厉奋发、勇毅前行，深入推进学校高质量内涵式发展，为把学校建设成为国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校而不懈奋斗，努力为新征程上浙江奋力推进“两个先行”贡献浙外力量！

浙江省师干训中心简介

浙江省中小学教师培训中心、浙江省教育行政干部培训中心（简称省师干训中心），是浙江省教育厅下设在浙江外国语学院（原浙江教育学院）的教师与教育行政干部培训业务机构，内设师干训中心办公室，主要职能为管理、研究、指导、服务全省教育行政干部、中小学校长及教师培训工作。2007年，成立浙江省中小学名师名校长工作站。2009年，学校成为浙江省教师教育重点基地，继而，又成为浙江省“十二五”重点建设教师培养基地和“十三五”师范教育创新工程项目基地。

2017年，学校深化综合改革，新成立社会服务与合作处，与师干训中心办公室合署办公，下设行政办公室、政策研究室、社会服务与合作科、项目管理科、中德项目办、校友会（基金办）等部门。建有“浙江省中小学教师继续教育网”；受教育厅委托，设有“浙江省教师教育课题”；出版《教师教育理论与实践》杂志。其主要职能是社会服务、地方合作拓展与管理；省师干训中心日常工作；各类培训管理；中德项目管理；校友与基金会管理；监管继续教育学院、教学月刊社。

中心恪守“高起点、高标准、高质量”服务全省教师培训和基础教育的职责，努力构建“立足浙江，辐射西部、面向全国、促进国际合作交流”的教师教育管理和服务平台，积极开展”调查研究、政策咨询、项目管理、培训指导、送教支教“等活动，涌现出一批在省内、外享有较高知名度的培训专家，取得了丰硕的研究成果，产生了积极的社会影响，赢得了良好的社会声誉。中心力求培训指导精准化、过程管理规范化、学术研究智库化、体制机制创新化、社会服务品牌化，着力打造在全省有重要影响、在全国有较高知名度的新型师干训中心。

浙江外国语学院教师培训工作概要

1. 拥有悠久的教师教育历史。原浙江教育学院五十多年的历程就是浙江省教师教育的发展历程。我们从成立之初起目标就是为全省中小学教师提供学历补偿教育和继续教育。近 10 多年来共培训各类教师、校长 73438 人次，其中特级教师 662 人，国家级名师 531 人，省级名师 1179 人，教育行政干部 674 人，全省有 27 万人次参加过我校（包括原浙江教育学院）举办的各类培训。

2. 构建了多功能的教师教育机构。省教育厅在本校设立了浙江省中小学教师培训中心、浙江省教育行政干部培训中心、浙江省教师继续教育专家委员会、浙江省名师名校长工作站以及中德合作项目办公室，同时，我校还是省级教师教育重点基地之一。多重教育机构的设置，为我校搭建了多重的平台，也增强了我校在全省教师教育领域里的功能与使命。

3. 建立了一支精干的教师教育队伍。我校现有从事教师教育的教师 40 人，其中教授 15 人，副教授 20 人，高级职称人数为 66.7%。同时，聘请了 120 余位兼职教师，其中特级教师 60 人，教研员 10 余人，有效地增强了培训培养中的实践指导能力，坚持理论和实践“双导师”制，促进了理论研究成果的转化，极大地提高了我院教师与校长培训的针对性和实效性。

4. 形成了鲜明的教师教育特色。多年来，我校借鉴美国、德国教师培训的经验理念，结合浙江教师继续教育实际，锤炼出“主题、反思、参与”的教师培训模式、“主题菜单式”校长培训模式、“理论+实践”双模块“领雁工程”培训模式以及“体验参与式”教师培

训师培训模式等，形成了我校独特的教师继续教育特色。特别是我校与德国汉斯赛德尔基金会关于教师教育的项目合作已经有25年的历史。二十多年来中德双方专家、学者和有关领导就中小学教师和校长培训方面不仅展开了广泛的合作，而且也进行了深入的研究和探索，取得了丰硕的成果。

5. 打造了具有一定知名度的培训品牌。我校曾成功地完成了浙江省“5522”名师名校长培训工程、国家级“小数”、“小语”骨干教师培训、浙江省新课程改革教师与教育行政干部通识培训、高中新课程改革的学科教师培训、“百人千场”支教等省级和国家级培训项目，这些重大项目的完成，不但使我们的培训者积累了丰富的经验，同时，也创新了培训模式，打造了若干培训品牌。我们的“小数”、“小语”、“中语”、“师德”等培训项目不仅已成为省内的荣誉品牌，而且有的在国内也享有较高的声誉。

6. 关注源头，重视培训者培训，培养从事教师教育的培训师。高质量的培训必须以高水平的培训师队伍建设作为基础，当前制约我省乃至全国教师培训工作的核心问题是教师培训师队伍建设乏力的问题。近几年来我校一直在致力于教师培训的源头建设，集中人力物力做好教师培训师的培训，并且构建教师培训师团队，潜心研究、积极探索，目前已经取得初步成效和特色。

7. 走在前沿，重视问题与趋势研究，构建教师教育研究基地。教育研究工作是深化、发展、创新的前提，学术创新力是推动一切工作创新与发展的核心动力。我们把教师教育领域的重大问题和重大基础

教育教学改革的问题作为立项课题，加以深入地研究和探讨，并以向社会实行公开招标方式，吸引一切有志于教师教育研究的同仁们来共同探讨。学校设立了教师教育和教育领导研究所和德国教育研究所，吸纳校内外专家学者投身教师继续教育的研究，使省中心成为全国教师继续教育研究的前沿阵地。